

GIMNAZJUM IM. KAROLA MIARKI W ŚWIERKLANACH

KONCEPCJA PRACY

NA ROK SZKOLNY 2016/2017

„ROK 2016/2017 – ROKIEM WOLONTARIATU”

Spółeczność szkolna podejmować będzie szereg działań i inicjatyw, które mają na celu służbę i pomoc innym, by pod koniec roku szkolnego z satysfakcją i zadowoleniem odpowiedzieć na pytanie zawarte w poniższej sentencji:

*"Najbardziej niezmiennym i ważnym pytaniem życia jest:
Co robisz dla innych?"*

Martin Luther King Jr.

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (DZ. U., poz. 1214)

Gimnazjum im . Karola Miarki w Świerklanach realizuje koncepcję pracy (roczny plan pracy) ukierunkowaną na rozwój uczniów. **Koncepcja pracy na dany rok szkolny opracowywana jest w formie rocznego planu pracy** uwzględniającego potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy gimnazjum oraz oczekiwania środowiska lokalnego. Koncepcja pracy opracowywana jest z rodzicami i uczniami i jest spójna z planem nadzoru pedagogicznego, organizacją roku szkolnego, harmonogramem uroczystości.

1. Koncepcja pracy (roczny plan pracy) na rok szkolny 2016/2017 uwzględnia:
 - 1) kierunki polityki oświatowej państwa,
 - 2) wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora i KO
 - 3) wnioski z analizy wyników egzaminów oraz prowadzonych w szkole badań, testów kompetencji
 - 4) raporty wychowawców klas i nauczycieli uwzględniające oczekiwania uczniów i rodziców
 - 5) nowe zadania szkół (art. 21 a USO), w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego. Działania, o których mowa w art. 21 a ust 1 USO dotyczą:
 - a) efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych
 - b) organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki,
 - c) tworzenia warunków do rozwoju i aktywności uczniów
 - d) współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym
 - e) zarządzania szkołą.

2. PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2016/2017 ZAWIERA NASTĘPUJACE ZADANIA I DZIAŁANIA

DYDAKTYKA				
Cele				
<ul style="list-style-type: none"> - upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży, - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i wykorzystanie ich do podnoszenia efektów kształcenia, - rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży, - kształtowanie postaw, wychowanie do wartości, - stworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych motywujących uczniów do pracy i pogłębienia swojej wiedzy i zainteresowań, - indywidualizacja procesu nauczania. 				
Nr	Zadanie/ działanie	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Diagnozowanie środowiska uczniów w celu rozpoznania ich zainteresowań i potrzeb	wrzesień 2016 r. - modyfikowanie i uaktualnianie w razie potrzeb	dyrektor, wszyscy nauczyciele	oferta zajęć pozalekcyjnych odpowiada potrzebom uczniów i jest znana rodzicom
3.	Przeprowadzenie testów diagnozujących wiadomości i umiejętności – test na wejście w kl. I	wrzesień 2016 r.	koordynatorzy - przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele uczący języków obcych, języka polskiego, historii, matematyki i przedmiotów przyrodniczych w kl. I	zadanie spójne z planem nadzoru pedagogicznego i organizacją roku szkolnego
4.	Przeprowadzenie egzaminów próbnych w klasach III (2 razy)	grudzień/ styczeń, marzec w roku szkolnym 2016/2017	koordynatorzy - przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele uczący języków obcych, języka polskiego,	zadanie spójne z planem nadzoru pedagogicznego i organizacją roku szkolnego, wykorzystane zostaną zewnętrzne testy egzaminacyjne

			historii, wos-u matematyki i przedmiotów przyrodniczych w kl. III	
5.	Przeprowadzenie testów kompetencji w klasach II.	kwiecień/maj 2017 r.	koordynatorzy - przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele uczący języków obcych, języka polskiego, historii, wos-u matematyki i przedmiotów przyrodniczych w kl. II	zadanie spójne z planem nadzoru pedagogicznego i organizacją roku szkolnego, mogą zostać wykorzystane zewnętrzne testy egzaminacyjne
6.	Badanie wyników nauczania z języka angielskiego, języka niemieckiego i fizyki.	- kl. III- wos. marzec 2017 r. – - kl. II - historia. kwiecień 2017 r. - kl. I – język polski – maj 2017 r.	nauczyciele języka angielskiego, niemieckiego i fizyki	zadanie spójne z planem nadzoru pedagogicznego
7.	Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków z przeprowadzonych egzaminów, testów i badań.	na zebraniu zespołów przedmiotowych i na zebraniu Rady Pedagogicznej po opracowaniu wyników i wniosków do dalszej pracy	przewodniczący zespołów przedmiotowych we współpracy z nauczycielami	zadanie spójne z planem nadzoru pedagogicznego
9.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów poprzez:			

8a	- prowadzenie lekcji bibliotecznych, propagowanie zadań rozwijających umiejętność pracy z tekstem	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele polonisci we współpracy z nauczycielem bibliotekarzem	monitorowanie w czasie obserwacji lekcji
8b	- analizę testów kompetencji, egzaminów próbnych, badań wyników nauczania w aspekcie kompetencji czytelniczych	- przy dokonywaniu podsumowania testów, badań, egzaminów	wszyscy nauczyciele i przewodniczący zespołów przedmiotowych	współpraca pomiędzy nauczycielami, korelacja międzyprzedmiotowa
8c	organizację Międzyszkolnego Konkursu Recytatorskiego	maj 2017 r.	nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele polonisci	spójne z harmonogramem uroczystości, współpraca z biblioteką gminną
8d	udział w akcji „Narodowe czytanie”, obchody „Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych”	wrzesień 2016 r., październik 2016 r.	nauczyciel bibliotekarz	spójne z harmonogramem uroczystości
8e	udział w projekcie „Gimnazjaliści przedszkolakom”	cały rok szkolny	pedagog, nauczyciele języka polskiego	wolontariat uczniów, współpraca z przedszkolami
8f	rozwijanie działalności aktywu bibliotecznego	cały rok szkolny	nauczyciel bibliotekarz	spójne z organizacją zajęć pozalekcyjnych
8g	rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez przystąpienie szkoły do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa	październik 2016	dyrektor, nauczyciel bibliotekarz we współpracy z Organem Prowadzącym Gimnazjum	przystąpienie do programu uatrakcyjni i poszerzy księgozbiór szkolny
10.	Poszerzanie wiedzy kulturalno – artystycznej, propagowanie edukacji humanistycznej			

	i rozwijanie wrażliwości artystycznej poprzez:			
10a	- wyjazdy do kina, teatru, na koncerty, do filharmonii, opery, udział uczniów w festiwalach,	zg. z opracowanym harmonogramem, m. in. - kl. I – przedstawienie „Romeo i Julia”, „Skapiec”, kl. II – przedstawienie „Zemsta”, „Balladyna” i zg z potrzebami	wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas	wyjazdy mają charakter planowy i są spójne z planami dydaktycznymi i planem działań wychowawczych w poszczególnych klasach
10b	realizację działań związanych z przynależnością do Akademii Chóralnej, udział w warsztatach artystycznych	cały rok szkolny, zg, z potrzebami	nauczyciel muzyki, plastyki, zajęć artystycznych	w realizację zadania zaangażowani są uczniowie należący do zespołu wokalnego „Gaudeo”, efekty pracy prezentowane są społeczności szkolnej i lokalnej oraz podczas przeglądów i festiwali
10c	motywowanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach z zakresu przedmiotów humanistycznych	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów humanistycznych	informacja o konkursach przekazywana jest na bieżąco, realizowana jest praca z uczniem zdolnym
11	Realizacja projektów edukacyjnych w klasach II	cały rok szkolny, publiczna prezentacja i podsumowanie projektów – styczeń/ czerwiec 2017 r.	dyrektor, koordynator projektów, opiekunowie grup projektowych	w ramach m.in. zajęć pozalekcyjnych następuje realizacja przez uczniów projektów edukacyjnych

13.	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez:			
13a	objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną (dostosowanie wymagań edukacyjnych, bieżąca praca z uczniem, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, nauczanie indywidualne, doradztwo zawodowe, praca z uczniem zdolnym, indywidualne porady, konsultacje)	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog, we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi specjalistami	działanie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

OPIEKA I WYCHOWANIE

Cele:

- promowanie zdrowego stylu życia, wolnego od uzależnień i nałogów,
- kształtowanie właściwych postaw,
- wzmocnienie i monitorowanie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą,
- przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Nr	Zadanie/ działanie	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Podjęcie działań zapobiegawczych przeciwdziałających uzależnieniom, w tym uzależnieniom od Internetu, telefonów	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog, dyrektor	szczegółowe działania ujęte są w planie działań wychowawczych i są spójne ze Szkolnym

	komórkowych i innych urzędów			Programem Wychowawczym i Szkolnym Programem Profilaktyki
2.	Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą; pogadanki, próbny alarm przeciwpożarowy, udzielanie pierwszej pomocy, wychowanie komunikacyjne	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	we współpracy ze specjalistami: policją strażą, nauczycielem edukacji dla bezpieczeństwa
3.	Realizacja programu „Bezpieczna +”	od września do grudnia 2016 r.	wszyscy nauczyciele, dyrektor, specjaliści	szczegółowe działania ujęte są w programie „Bezpieczna +”
4.	Udział w akcjach, teatrach profilaktycznych, spotkaniach ze specjalistami	systematycznie, zg. z potrzebami	pedagog, wszyscy nauczyciele, przy współdziale specjalistów	działania spójne z Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki
5.	Udział uczniów i rodziców w spotkaniach profilaktycznych, prelekcjach, warsztatach; tematyka: dopalacze i inne uzależnienia	zg z ustaleniami	pedagog, wszyscy nauczyciele, przy współdziale specjalistów	działania spójne z Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki
6.	Realizacja „Szkolnych Dni Promocji Zdrowia”	czerwiec 2017 r.	pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel biologii, współpraca z instytucjami z zewnątrz m.in. . GKRPA, OPS, Sanepid	działanie spójne z harmonogramem uroczystości i imprez okolicznościowych,

7.	Zapobieganie agresji i przemocy w szkole, poprzez m.in.:			
7a	Organizację „Dnia Gimnazjalisty”	wrzesień 2016 r.	nauczyciele, wychowawcy klas	impreza integrująca środowisko szkolne
7b	Organizowanie imprez integracyjnych: Dzień Sportu, Dzień Patrona, wycieczki, wyjazdy klasowe, zawody, turnieje sportowe,	zg. z ustaleniami	wszyscy nauczyciele, współpraca z policją, specjalistami	-----
7c	Organizowanie spotkań, warsztatów ze specjalistami, udział w spektaklach profilaktycznych	cały rok szkolny, zg. z ustaleniami	pedagog, nauczyciele wychowawcy we współpracy ze specjalistami	-----
8.	Realizacja działania „Aktywne przerwy”, i „Przerwy na świeżym powietrzu”	cały rok szkolny	nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciele dyżurujący	uczniowie mogą spędzać przerwy: w sposób aktywny pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego lub na podwórku pod opieką nauczyciela dyżurującego lub na korytarzu szkolnym pod opieką nauczyciela dyżurującego
9.	Udział w akcjach charytatywnych, (WOŚP, zbiórki makulatury, telefonów komórkowych, itp.)	. cały rok szkolny	koordynator we współpracy z innymi nauczycielami	we współpracy z wszystkimi nauczycielami i środowiskiem lokalnym
10	Realizacja działań Samorządu Uczniowskiego, wspieranie inicjatyw uczniowskich, wspieranie samorządności uczniów	cały rok szkolny	opiekun SU	działania spójne z planem SU

11.	Kształtowanie u uczniów właściwej postawy obywatelskiej i patriotycznej	cały rok szkolny, zg. z harmonogramem uroczystości	wszyscy nauczyciele	realizacja poprzez przygotowanie i udział w akademiach z okazji ważnych świąt i uroczystości państwowych
12.	Opieka nad mogiłą ofiar Marszu Oświęcimskiego w ramach realizacji projektu „Uczniowie adoptują zabytki”	wg potrzeb	nauczyciele historii	współpraca z parafią
13.	Pielęgnowanie tradycji szkolnych i propagowanie sylwetki Patrona Szkoły	cały rok szkolny, październik 2016 r., zg. z harmonogramem uroczystości	nauczyciel bibliotekarz we współpracy ze wszystkimi nauczycielami	zg. z harmonogramem uroczystości, nawiązanie oraz kontynuacja współpracy ze szkołami noszącymi imię Karola Miarki
14.	Kształtowanie postaw rozwijających poczucie więzi z regionem i jego tradycjami poprzez uczestnictwo w imprezach środowiskowych, np. dożynki, konkursy gwarowe, opiekę nad kącikiem regionalnym, spotkania z przedstawicielami lokalnych władz	zg z potrzebami	wszyscy nauczyciele	realizowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym
15.	Kształtowanie postawy tolerancji, otwartości i integracji - współpraca ze szkołami z zagranicy	wymiana młodzieży: jesień 2016 r., wiosna 2016 r.	dyrektor we współpracy z pozostałymi nauczycielami	kontynuacja współpracy z Państwowym Polskim Gimnazjum na Łotwie, szkołą na Bukowinie w Rumunii, szkołą polską w Jaszunach na Litwie oraz ze szkołami uczestniczącymi w

				programie „Erasmus +”
16.	Realizowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	cały rok szkolny	pedagog, nauczyciele wychowawcy	szczegółowe działania ujęte w wewnątrzszkolnym systemie doradztwa zawodowego
WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM, RODZICAMI I INSTYTUCJAMI				
Cele:				
<ul style="list-style-type: none"> - stworzenie dobrej i właściwej współpracy ze środowiskiem lokalnym, rodzicami i instytucjami, - podejmowanie działań służących pożytkowi lokalnej społeczności, - zapewnienie możliwości współdecydowania o sprawach uczniów, - zacieśnienie współpracy przynoszącej obopólne korzyści 				
Nr	Zadanie/działanie	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Udział rodziców, przedstawicieli władz samorządowych oraz instytucji oświatowych w uroczystościach szkolnych	zg. z organizacją pracy szkoły i harmonogramem uroczystości	nauczyciele przygotowujący uroczystość, dyrektor	rodzice są współorganizatorami uroczystości i wspólnie z nimi ustalany jest ich harmonogram
2.	Współpraca z placówkami oświatowymi na terenie gminy i poza nią – organizacja konkursów międzyszkolnych, projektów i rozgrywek sportowych	zg. z ustaleniami, cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, dyrektor	-----
3.	Współpraca z różnego rodzaju instytucjami i organizacjami wspomagającymi realizację celów szkoły: współpraca z policją, strażą pożarną, parafią, poradnią PPP, GOKiR, GKRPA, Galerią „Jan” GOKiR, Sanepidem, Stowarzyszeniem Osób	zg. z potrzebami, cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, dyrektor	w ramach współpracy realizowane są również zadania z zakresu doradztwa zawodowego

	Sprawnych Inaczej „Uśmiech”, klubami sportowymi, lokalnymi przedsiębiorcami			
4.	Współpraca z absolwentami gimnazjum, organizowanie spotkań z ciekawymi osobami,	zg. z potrzebami	wszyscy nauczyciele, dyrektor	w ramach współpracy promowana jest wartość edukacji
5.	Współpraca z Urzędem Gminy Świerklany, Kuratorium Oświaty	zg. z potrzebami, cały rok szkolny	dyrektor, wszyscy nauczyciele	-----
6.	Współpraca z prasą lokalną, radiem, telewizją	zg. z potrzebami	dyrektor, wszyscy nauczyciele	-----
7.	Współorganizacja z Radą Rodziców imprez integrujących środowisko lokalne, np. kiermasz świąteczny, WOŚP bal karnawałowy, Dzień Patrona Szkoły, Dzień Dziecka, Gimnazjalne Prezentacje.	zg. z potrzebami, cały rok szkolny	dyrektor, wszyscy nauczyciele	-----
8	Uchwalenie przez Radę Rodziców Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki, opiniowanie podręczników, dni wolnych, planu finansowego, wydawanie opinii w sprawie dorobku zawodowego nauczycieli, decydowanie o ubezpieczeniu uczniów, wycieczkach i wyjazdach	wrzesień 2016 r., zg. z potrzebami	rodzice w porozumieniu z dyrektorem i nauczycielami	-----

PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM				
Cele:				
- budowanie i promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,				
- upowszechnianie działań szkoły w środowisku lokalnym				
Nr	Zadanie/ działanie	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Prowadzenie strony internetowej gimnazjum im. Karola Miarki w Świerklanach	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele zg. z podjętymi zadaniami	na bieżąco zamieszczone są informacje o działaniach podejmowanych w gimnazjum, strona internetowa jest jednym ze sposobów przepływu informacji
2.	Wykorzystanie różnego rodzaju środków, w tym multimedialnych, do prezentacji szkoły w środowisku lokalnym	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele zg. z podjętymi zadaniami	-----
3.	Organizowanie lub współorganizowanie różnego rodzaju przedsięwzięć, akcji, konkursów, festiwali, np. dożynki, spotkania opłatkowe	zg. z ustaleniami	wszyscy nauczyciele	działania spójne z harmonogramem uroczystości, organizacją roku szkolnego i realizacją projektów i programów
4.	Aktywny udział społeczności szkolnej w przedsięwzięciach organizowanych w środowisku,	zg. z potrzebami	dyrektor, wszyscy nauczyciele	działania spójne z realizacją projektów w szkole, harmonogramem uroczystości

	przygotowanie dla środowiska lokalnego różnych uroczystości i akcji prospołecznych, np. „Sprzątanie świata”, kartki świąteczne w ramach akcji „Pomagam, bo lubię”			
5.	Zamieszczanie w prasie lokalnej informacji z życia szkoły, Publikowanie opracowań, informacji i wiadomości z życia szkoły.	cały rok szkolny	dyrektor, zg. z podjętymi zadaniami	we współpracy z redaktorami w prasie lokalnej
6.	Badanie wizerunku szkoły na tle funkcjonowania w środowisku lokalnym	na bieżąco	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele	formy badania: ankiety, wywiady, spotkania z rodzicami i przedstawicielami społeczności lokalnej

ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ I ORGANIZACJA PRACY

Cele:

- stwarzanie warunków do rozwoju zawodowego nauczycieli,
- usprawnienie organizacji pracy,
- motywowanie nauczycieli do samodoskonalenia i podejmowania działań służących rozwojowi uczniów

Nr	Zadanie/ działanie	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Powołanie zespołów przedmiotowych: humanistycznego, matematyczno-przyrodniczego, językowego, wychowawczego i innych do realizacji zadań statutowych w celu sprawniejszego działania rady	wrzesień 2016 r.	dyrektor	zespoły działają w oparciu o opracowane plany pracy

	pedagogicznej			
2.	Zorganizowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej,	zg z potrzebami	dyrektor, lider WDN	zg. z oczekiwaniami i potrzebami nauczycieli plan doskonalenia zawodowego zatwierdzony jest do końca listopada 2016 r.
3.	Stwarzanie nauczycielom możliwości udziału w zewnętrznych konferencjach metodycznych, warsztatach, szkoleniach, kursach	zg z potrzebami, cały rok szkolny	dyrektor	informacje różnorodnych formach doskonalenia przekazywane są nauczycielom na bieżąco
4.	Monitorowanie realizacji działań zaplanowanych do realizacji przez nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele realizujący staż, opiekunowie stażu	zadania do realizacji ujęte są w planie rozwoju zawodowego
3.	Zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji procesu nauczania i wychowania, wzbogacenie zasobów biblioteki	zg. z potrzebami	dyrektor	-----
5.	Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań innowacyjnych	cały rok szkolny	dyrektor	-----
BAZA SZKOŁY				
Cele:				
- dostosowanie bazy szkolnej do prawidłowego nauczania i wychowania,				
- wzbogacenie bazy szkoły				
Nr	Zadanie	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Zakup pomocy dydaktycznych, w tym sprzętu sportowego, niezbędnych do realizacji procesu nauczania i	zg z potrzebami i finansami szkoły, na bieżąco	dyrektor	-----

	wychowania; wzbogacenie zasobów biblioteki szkolnej o nowe pozycje książkowe			
2.	Naprawa i usuwanie bieżących usterek, troska o ład i porządek w pracowniach	na bieżąco	dyrektor, wszyscy nauczyciele i pracownicy obsługi	-----
3.	Dokonanie modernizacji sieci komputerowej	do końca roku 2016 r.	dyrektor	-----
5.	Wprowadzenie dziennika elektronicznego Synergia Librus, propagowanie korzystania z dziennika Synergia Librus wśród rodziców	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, dyrektor, administrator dziennika	dostęp do dziennika elektronicznego mają wszyscy rodzice

REALIZACJA PROJEKTÓW I PROGRAMÓW

Cele:

- rozwijanie zainteresowań uczniów,
- poprawa efektywności kształcenia,
- zapobieganie niewłaściwym zachowaniom i postawom,
- budowanie i promowanie pozytywnego wizerunku szkoły,
- otwarcie szkoły na Europę i świat oraz środowisko lokalne – na „wielką i małą ojczyznę”,
- wychowaniu w duchu umiłowania ojczyzny oraz pielęgnowania tradycji regionalnych
- kształtowanie właściwych postaw,
- wzmocnienie potencjału edukacyjnego,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym

Nr	Nazwa projektu/programu	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	„Edukacja bez barier” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.	od października 2016 r. do maja 2017 r.	dyrektor, nauczyciele realizujący zajęcia w ramach projektu przy współpracy Organem Prowadzącym	celem projektu jest wzmocnienie potencjału edukacyjnego, zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, poprawa efektywności

				kształcenia ogólnego
2.	Projekt „Bajki obywatelskie – edukacja małych obywateli”	od czerwca 2016 r. do grudnia 2016 r.	dyrektor przy współpracy z Centrum Rozwoju Inicjatyw Społecznych w Rybniku	celem projektu jest kształtowanie właściwych postaw obywatelskich - gimnazjaliści piszą bajki dla przedszkolaków, a przy okazji dowiadują się czym jest demokracja i społeczeństwo obywatelskie
3.	Projekt edukacyjny „Lepsza szkoła”	Cały rok szkolny	nauczyciele matematyki	Sesje w ciągu roku szkolnego
4.	Projekt „Gimnazjaliści Przedszkolakom”	cały rok szkolny	pedagog, nauczyciele języka polskiego	współpraca z przedszkolami
5.	Projekt „Pomagam, bo lubię”	Cały rok szkolny	Anna Mika	Działania w ramach Szkolnego Koła Caritas
6.	Projekt „Szkoła Promująca Zdrowie”	cały rok szkolny		w ramach realizacji projektu organizowane są m.in. Szkolne Dni Promocji Zdrowia
7.	Projekt „Bezpieczna +”	od września do - grudnia 2016 r.	dyrektor, nauczyciele, współpraca ze Stowarzyszeniem Osób sprawnych Inaczej „Uśmiech” oraz współpraca z Galerią „JAN”	celem projektu jest kształtowanie właściwych postaw młodych ludzi, którzy powinni być otwarci na współpracę z otoczeniem, wykazywać się aktywną, otwartą i prospołeczną postawą.
8.	Projekt „Erasmus+”	od września 2015 r. do sierpnia 2017 r.	Monika Stacha, Joanna Jastrzębska,	kraje partnerskie: Węgry, Norwegia, Hiszpania, Litwa,

			dyrektor we współpracy z pozostałymi nauczycielami	Włochy i Dania
9.	Projekt „Odkrywamy Kresy Wschodnie dawnej Rzeczypospolitej”	cały rok szkolny	dyrektor we współpracy z nauczycielem muzyki i plastyki	kontynuowanie współpracy z Gimnazjum im. M. Balińskiego w Jaszunach na Litwie, Zespołem Edukacyjnym z Polskim Językiem Nauczania im. Jana Pawła II w Strzelczyskach na Ukrainie, z Państwowym Polskim Gimnazjum w Daugavpils na Łotwie
10.	Projekt „Ślady przeszłości”	cały rok szkolny	nauczyciele historii	w ramach realizacji projektu uczniowie poznają historię miejscowości i najbliższej okolicy w kontekście wydarzeń II wojny światowej