

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZY
GIMNAZJUM
IM. KAROLA MIARKI
W ŚWIERKLANACH

ROK SZKOLNY

2016/2017

PODSTAWA PRAWNA:

- **KONSTYTUCJA RZECZYPOSPOLITEJ**

- **USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY**

z dnia 7 września 1991 r.

„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia”.

- **KARTA NAUCZYCIELA**

- **POWSZECHNA DEKLARACJA PRAW CZŁOWIEKA**

- **KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA**

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249**

- **PODSTAWA PROGRAMOWA DLA 3-LETNIEGO GIMNAZJUM**

- **STATUT SZKOŁY**

Szkolny Program Wychowawczy powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, zawarte w Koncepcji i Rocznym Planie Pracy Gimnazjum, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w bieżącym roku szkolnym.

Szkolny Program Wychowawczy stanowi wizytówkę szkoły, świadcząca o jej tożsamości. Obejmuje trzyletni cykl kształcenia w gimnazjum a jego cechą jest perspektywiczność. Uwzględnione są w nim potrzeby środowiska szkolnego i rodzinnego uczniów. Program jest uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, zaakceptowany przez Samorząd Uczniowski. Szkolny Program Wychowawczy obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, skierowane do uczniów a realizowane przez całą społeczność gimnazjalną.

Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły:

Gimnazjum im. Karola Miarki w Świerklanach liczy 11 oddziałów, do których uczęszcza 225 uczniów. Sytuacja materialna większości rodzin jest dobra, kilkoro uczniów objęta jest opieką Ośrodka Pomocy Społecznej. Rodzice oczekują od szkoły: działań profilaktycznych w zakresie uzależnień od telefonów komórkowych, internetu oraz szkodliwości e – papierosów. Ponadto chcieliby, aby ich dzieci miały dostęp do bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i zajęć, zapewniających pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Bardzo ważnym dla nich problemem stanowi pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom zdolnym. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej MEN w tym roku szkolnym priorytetami w naszym gimnazjum jest:

- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
- Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
- Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

Misja szkoły:

Słowa patrona Gimnazjum, Karola Miarki „Szkoła ma być przewodnikiem życia dalszego” odzwierciedlają założenia programu wychowawczego, aby wychowywać ucznia świadomego dokonywanych wyborów, odpowiedzialnego za siebie i innych, gotowego do rzetelnej pracy w celu osiągnięcia założonych przez siebie celów życiowych.

Gimnazjum w Świerklanach jest szkołą promującą tradycje regionalne oraz narodowe, a także zasady demokracji i integracji europejskiej. Program wychowawczy ma umożliwić realizację procesu wychowawczego gimnazjum i jest skierowany do wszystkich uczniów, nauczycieli i rodziców. Nauczyciele służą pomocą w procesie wychowawczym uczniom i ich rodzicom, udzielają drogowskazów i wzorców osobowych, zrozumienia i pomocy w wyborze własnej postawy życiowej.

Filarami programu są:

- Wszelkie treści i działania szkoły o charakterze wychowawczym
- Plany działań wychowawczych w poszczególnych klasach i ich realizacja
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- Profilaktyka

Działania wychowawcze szkoły obejmują:

- Współpracę z uczniami
- Współpracę z rodzicami
- Współpracę ze środowiskiem lokalnym
- Współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły

Formy realizacji:

- Programy godzin wychowawczych
- Koordynacja programów wychowawczych z treściami dydaktycznymi
- Przedstawienie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów
- Doskonalenie zasad komunikacji interpersonalnej: nauczyciel – uczeń - rodzic
- Organizowanie różnych form wsparcia dla rodziców
- Spotkania i prelekcje specjalistów
- Nowatorskie i twórcze działania nauczycieli

Ogólne cele programu wychowawczego:

- 1. Dążymy do tego, by być szkołą dbającą o wszechstronny rozwój intelektualny i społeczny uczniów, rozwijającą ich talenty, pozwalającą na zdobycie takiego bagażu wiedzy i umiejętności, który pozwoli im na właściwe funkcjonowanie w życiu dorosłym.*
- 2. Dążymy do tego, by być szkołą, w której występuje duch partnerstwa pomiędzy uczniem, nauczycielem i rodzicem, a także pomiędzy szkołą a władzami samorządowymi i społecznością lokalną.*
- 3. Kształtujemy zachowania uczniów, które sprzyjają promowaniu zdrowego stylu życia, profilaktyki zagrożeń oraz poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.*
- 4. Wspieramy naszych uczniów, aby rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na prawdę, dobro i piękno w świecie. Chcemy budzić postawy patriotyczne wobec własnego państwa, by uczniowie uczyli się szacunku dla wspólnego dobra, wychowywać w duchu tolerancji i pokoju między narodami, dla idei wspólnej Europy.*
- 5. Uczymy naszych uczniów rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz możliwości doskonalenia się. Chcemy, by mieli świadomość życiowej użyteczności, zdobytej w szkole wiedzy i umiejętności.*
- 6. Rozwijamy w naszych absolwentach kreatywność, tolerancję i świadomość granicy między dobrem a złem, aby przestrzegali zasad etycznych i moralnych.*

Zadania szkoły, jako środowiska wychowawczego:

- 1. Opieka wychowawców nad psychofizycznym rozwojem uczniów - wychowanków.**
- 2. Przygotowanie ucznia do samodzielnego życia, a w nim do:**
 - Dokonywania wyborów życiowych w poczuciu odpowiedzialności za swoje decyzje, za siebie i innych.**
 - Rozpoznawania wartości moralnych: dobra, piękna i prawdy.**
 - Szacunku dla wspólnego dobra, dziedzictwa kulturowego państwa i regionu.**
- 3. Opieka wychowawcza nad uczniem – wychowankiem w życiu społeczności środowiskowej.**
- 4. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.**

Zadania nauczyciela – wychowawcy:

- 1. Kreowanie sytuacji, w których uczeń – wychowanek aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.**
- 2. Kształtowanie umiejętności współlistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej poprzez wspólne rozwiązywanie problemów, wspólną naukę i zabawę oraz właściwych form spędzania czasu wolnego.**
- 3. Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną i krytyczną samoocenę.**
- 4. Zaszczepianie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów na temat zachowania innych osób.**
- 5. Rozpoznawanie predyspozycji ucznia, jego zdolności, zainteresowań, trudności w nauce, w kontaktach z rówieśnikami.**
- 6. Współpraca z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami w celu właściwego wspierania ucznia w jego rozwoju.**

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

Szkoła ma za zadanie:

1. Zapewnić poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego wszystkim uczniom.
2. Zapewnić uczniom wymagającym dodatkowego wsparcia pomoc psychologiczno – pedagogiczną i inną specjalistyczną.
3. Realizować program wychowawczy, umożliwiający kształtowanie pożądaných postaw i zachowań uczniów.
4. Zapobiegać niedostosowaniu społecznemu i przeciwdziałać zjawiskom patologicznym.
5. Uczyć dokonywania dobrych i odpowiedzialnych wyborów życiowych oraz planowania własnego rozwoju zawodowego.

WSPÓŁPRACA Z UCZNIAMI

Uczeń jest współgospodarzem szkoły, dlatego też należy:

1. Wychodzić naprzeciw inicjatywom uczniowskim, dotyczącym różnych obszarów pracy szkoły i pomagać w ich realizacji.
2. Wdrażać uczniów do samorządności, uczyć zasad demokracji.
3. Konsultować ważne decyzje z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego.
4. Wypracować formy zawierania kontraktu z uczniami w sprawach dotyczących zachowania oraz jego oceny.
5. Rozbudzać w uczniach zainteresowanie własnym regionem, środowiskiem, tradycjami lokalnymi.
6. Rozwijać potrzeby kulturalne poprzez organizowanie uczestnictwa w różnych wydarzeniach kulturalnych.
7. Dbać o aktywny udział uczniów w życiu sportowym szkoły oraz zdrową rywalizację międzyszkolną.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Istotnym elementem pracy gimnazjum jest współpraca z rodzicami, którzy powinni mieć rzeczywisty obraz szkoły, współdecydować o sprawach dydaktycznych, wychowawczych i materialnych, a także znać wyniki diagnozowania pracy szkoły we wszystkich jej obszarach. W tym celu:

1. Wypracowano szczegółowe zasady i formy współdziałania szkoły z rodzicami uczniów w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.
2. Powołano Radę Rodziców, której udział w zarządzaniu szkołą jest znaczący.
3. Uwzględnia się opinie i oczekiwania rodziców w planowaniu i mierzeniu jakości pracy szkoły.
4. Zaprasza się rodziców do współtworzenia planów rozwoju szkoły.
5. Przekazuje informacje na temat wymagań edukacyjnych i wychowawczych.
6. Zapraszać przedstawicieli Rady Rodziców na posiedzenia Rady Pedagogicznej w części dotyczącej pracy szkoły, podsumowującej jej działalność na zakończenie półrocza i roku szkolnego.
7. Zapewnić rodzicom stały kontakt z nauczycielami i wychowawcami.
8. Organizować wspólnie imprezy okolicznościowe.
9. Organizować różne formy pedagogizacji rodziców zgodnie z potrzebami środowiska.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA GIMNAZJUM

Działalność dydaktyczna gimnazjum oparta jest na:

1. Tworzeniu warunków sprzyjających rozwojowi ucznia.
2. Indywidualizacja procesu uczenia się.
3. Zapewnienie warunków rozwoju uzdolnień i zainteresowań każdego ucznia.
4. Wspomaganiu uczniów mających trudności w nauce.
5. Podejmowaniu działań zmierzających do wprowadzenia w szerszym zakresie edukacji regionalnej, europejskiej oraz obywatelskiej.
6. Wprowadzenie szkolnego systemu oceniania i diagnozowania poziomu pracy ucznia i szkoły.

Formy realizacji:

1. Realizacja zadań oświatowych ustawowych oraz zadań ogólnych szkoły.
2. Nowatorskie i twórcze działania nauczycieli w zakresie kształcenia i wychowania.
3. Monitorowanie oraz ewaluowanie szkolnego systemu oceniania.
4. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.
5. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem oczekiwań i uzdolnień uczniów.
6. Realizacja programów edukacji regionalnej i europejskiej.
7. Opracowanie szkolnego programu współpracy międzynarodowej uczniów.
8. Umożliwienie uczestniczenia uczniów w konkursach, zawodach i innych formach współzawodnictwa szkolnego i międzyszkolnego.
9. Rozpoznawanie i analizowanie przyczyn trudności uczniów w nauce.
10. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
11. Realizacja doradztwa zawodowego.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Szkoła stanie się instytucją otwartą na kontakty ze środowiskiem lokalnym i będzie realizować jego oczekiwania na miarę swoich możliwości. W tym celu podjęte zostaną następujące działania:

1. Współdziałanie z instytucjami lokalnymi, w tym z innymi szkołami i placówkami oświatowymi.
2. Inicjowanie i współorganizowanie lokalnych imprez środowiskowych.
3. Uczestniczenie w spotkaniach i imprezach organizowanych przez środowisko lokalne.
4. Tworzenie tradycji szkoły, które będą stanowiły integralną część dorobku i tradycji środowiska lokalnego oraz regionu.
5. Promowanie własnych osiągnięć i sukcesów w najbliższym i dalszym środowisku.
6. Uwzględnianie opinii środowiska w planowaniu pracy szkoły.

OPIEKA NAD BUDYNKIEM I TERENAMI SZKOLNYMI

Opieka obejmuje:

1. Konserwacje i naprawy sprzętu szkolnego.
2. Stałe wzbogacanie pracowni w pomoce i sprzęt dydaktyczny.
3. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na wzbogacanie bazy szkolnej.
4. Wzbogacanie biblioteki szkolnej o nowe pozycje książkowe i zaprenumerowanie czasopism dla nauczycieli i młodzieży.
5. Dbanie o wystrój klas i korytarza szkolnego.
6. Współpracę z współgospodarzem terenu – szkołą podstawową – w zakresie porządkowania, urządzania i upiększania obejścia szkoły.

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Rozwijanie zainteresowań uczniów	<p>Wspieranie mocnych stron uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza, poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów – lekcje z wychowawcą • zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe, języka angielskiego, • promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazetce szkolnej, stronie internetowej szkoły • projektowanie i realizacja projektów klasowych i szkolnych 	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciel świetlicy, bibliotekarka,</p> <p>wychowawcy klas,</p> <p>opiekunowie projektów</p>	cały rok
2. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i rozwijanie kompetencji informatycznych	<p>Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie zajęć lekcyjnych • korzystanie z pracowni przedmiotowych • wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej oraz multimedialnego centrum informacji 	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole	<p>Uczenie współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, artystycznych, projektach edukacyjnych • działania Samorządu Uczniowskiego, imprezy, uroczystości • prowadzenie gazetki szkolnej 	<p>nauczyciele przedmiotowi, opiekunowie kół zainteresowań i projektów</p> <p>opiekun SU</p> <p>opiekun gazetki</p>	cały rok
4. Kształtowanie umiejętności komunikacji międzyludzkiej	<p>Uczenie zasad komunikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy • kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów 	pedagog , wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie zasad właściwej komunikacji • kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych 		
5. Kształtowanie kultury języka	<p>Promowanie języka literackiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie • udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych • wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii, centrów nauki, domów kultury 	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarka	cały rok
6. Kształtowanie u ucznia postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego	<p>Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, hymnem szkolnym, sztandarem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akademia z okazji Dnia Patrona Szkoły • pogadanki, dyskusje • nauka hymnu <p>Współdziałanie w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie apeli, akademii • organizowanie imprez szkolnych <p>Aktywna praca Samorządu Uczniowskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja wyborów opiekuna SU, • inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych • udział w wolontariacie • organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych • redagowanie kolumny SU w gazetce szkolnej <p>Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych lokalnych i kształtowanie postaw patriotycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauka oraz przypominanie hymnu państwowego • udział i pomoc w organizacji spotkań wigilijnych, wielkanocnych • uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, np. Święta Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3 Maja <p>Poznawanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im</p>	nauczyciel muzyki, nauczyciele języka polskiego, Samorząd Uczniowski, opiekun SU, wychowawcy, pedagog	wg harm. imprez szkolnych

	<p>szacunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w apelach i uroczystościach szkolnych, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej <p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie ze statutem • zapoznanie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania • zapoznanie z regulaminem szkoły • zapoznanie z Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki 		
7. Kształtowanie w uczniach tolerancji	<p>Uczenie tolerancji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznawanie kultur, religii, tradycji innych narodów • nabywanie umiejętności akceptacji osób chorych, niepełnosprawnych, przedstawienie roli integracji 	wychowawcy, pedagog	cały rok
8. Ukierunkowanie uczuć i emocji	<p>Uczenie rozpoznawania emocji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji • nauka kontroli własnych emocji • umiejętność budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem • zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem 	spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym	
9. Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji	<p>Uczenie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości • nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie • rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych, trudnych • wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom • uczestnictwo w pedagogizacji na temat zagrożeń, związanych ze środkami uzależniającymi, cyberprzemocą 	wychowawcy, Samorząd Uczniowski, pedagog	cały rok wg potrzeb

<p>10. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p>	<p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, próbne alarmy <p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, warsztaty, prelekcje, lekcje w terenie, próbne alarmy <p>Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w kursie/pokazie zasad udzielania pierwszej pomocy <p>Nabywanie umiejętności w obszarze edukacji komunikacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w kursie na kartę rowerową, zdobycie karty rowerowej, spotkania z policją, zajęcia w terenie 	<p>wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego oraz techniki</p>	<p>cały rok</p>
<p>11. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę</p>	<p>Kształtowanie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zebrania z rodzicami • współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych <p>Wzmacnianie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, kościołem, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 	<p>dyrektor, wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok wg. Potrzeb</p>

<p>12. Dbalność o zdrowie i środowisko</p>	<p>Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> wycieczki do miejsc ochrony pomników przyrody, parków narodowych <p>Diagnozowanie swoich potrzeb, nawyków; kształtowanie umiejętności określania ich wpływu na zdrowie. Promowanie wartości zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> pogadanki, dyskusje spotkania z pielęgniarką szkolną wdrażanie do realizacji zadań Programu Profilaktyki realizowanie projektów Trzymaj Formę oraz Szkoły Promującej Zdrowie <p>Doskonalenie sprawności fizycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych zajęcia na basenie udział w zawodach sportowych <p>Aktywne spędzanie wolnego czasu:</p> <ul style="list-style-type: none"> artykuły prasowe 	<p>wychowawcy, nauczyciel biologii, pedagog szkolny</p> <p>pielęgniarka szkolna,</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego,</p>	<p>cały rok</p>
<p>13. Planowanie własnego rozwoju zawodowego</p>	<p>Dokonywanie dobrych i odpowiedzialnych wyborów życiowych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> odkrywanie swoich talentów, zdolności i zainteresowań określanie swoich umiejętności i predyspozycji zawodowych poznawanie świata zawodów zdoływanie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych w najbliższej okolicy trafny wybór szkoły ponadgimnazjalnej planowanie kariery zawodowej 	<p>pedagog, wychowawcy klas III</p>	<p>cały rok</p>